

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Cycle 3 : Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines. Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.

Cycle 2 : Réaliser des productions plastiques. Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.

Activités pédagogiques

Mélanger photographies et dessins

Analyser une technique artistique et la reproduire dans une production personnelle et/ou collective.

Ce court-métrage nous permet de suivre une petite souris qui fait le ménage et qui range la maison. Elle contient deux éléments de natures différentes qui se mélangent : des images issues de la réalité (prise de vue réelle avec une caméra), et des dessins qui sortent de l'imagination de l'auteur. Elle peut servir de point de départ à une séquence en arts visuels.

Après un premier visionnage, demander aux enfants de décrire les éléments qui sont dans le court-métrage.

Par un jeu de questions/réponses, les amener à prendre conscience du fait que le court-métrage est composée d'un mélange d'images provenant de la réalité et de dessins imaginés par le créateur. Cette vidéo est un film ou un dessin animé ?

Quelle est la différence ? Remettre la vidéo et faire des arrêts sur image, demander aux élèves de décrire ce qu'ils voient : image photographique prise avec une caméra ou dessin ?

- Après cette analyse, on peut demander aux élèves de réaliser une production plastique mélangeant des images photographiques et des dessins. Chacun devra définir un thème. Leur proposer des magazines dans lesquels ils découperont des images qu'ils colleront sur un support. Ils devront compléter avec des dessins.
Chacun d'eux pourra ensuite présenter son œuvre à la classe, et il sera intéressant de comparer les productions.
- Prolongements
 - Image ou dessin ? Présenter aux enfants des [œuvres d'art très réalistes](#).
 - Vidéo : [le dessin d'une fraise très réaliste en vidéo accélérée](#).
 - Vidéo Harry Potter.
 - [Apprendre à dessiner un œil très réaliste](#), à tenter avec les plus grands...

Fiche d'activités rédigée par : Valérie du blog Val 10. [Découvrez le blog Val 10...](#)

Films pour enfants

<https://plateforme.films-pour-enfants.com>

plateforme@films-pour-enfants.com

