



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DU 12 AU 18 MARS 2018



UN JOUR, UNE ÉNIGME À L'ÉCOLE MATERNELLE

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Le train des enfants	Le train des poupées	Le train des poupées (2)	Le train des animaux

Les énigmes proposées visent à favoriser la mise en œuvre des programmes 2015 et notamment « apprendre en réfléchissant et résolvant des problèmes ». Elles sont axées sur la numération de position.

Il est recommandé de permettre à chaque élève de recommencer pour réussir dans le contexte proposé ou dans un nouveau contexte.

Modalités

Chaque jour :

- Une énigme à résoudre
- Une activité en groupe
- Une démarche qui privilégie le vécu pour les plus jeunes, une modélisation, une représentation.
- Une activité méta-cognitive qui s'appuie sur la verbalisation de l'enseignant et de l'élève et sur les stratégies de résolution

Traces écrites, prévoir une trace à la fin de chaque énigme

Pour garder en mémoire les solutions des élèves, on pourra réaliser des photos ou des dessins, produire un écrit (dictée à l'adulte),

Observables

L'élève :

- Est désarmé devant la situation
- Prend une place au hasard
- Utilise une procédure Inadaptée
- Utilise une bonne procédure avec de l'aide
- Utilise une procédure adaptée





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DU 12 AU 18 MARS 2018



Jour 1 : Le train des enfants

(sources : Vers les Maths ACCÈS ÉDITIONS)

Objectifs :

- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté
- Donner un point de départ et une orientation à une file

Variables didactiques :

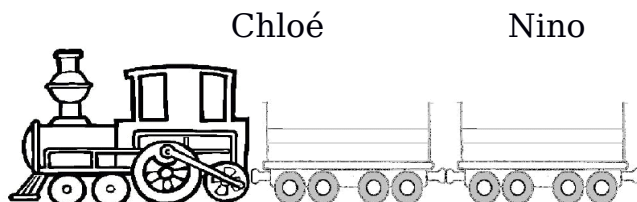
PS : de 3 à 4 chaises

MS : 4 à 5 chaises

GS : 6 à 10 chaises

L'énigme se résout en groupe de 4 à 6 : Trouver sa place dans le train

Un élève (émetteur) pioche un wagon contenant les photos ou prénoms des élèves, et à partir des indicateurs donnés par l'émetteur les élèves doivent s'asseoir à leur place



Organisation	Salle de motricité
Consigne. Règle du jeu	Des chaises (le nombre correspond au nombre de wagons) sont placées en file indienne. Une fois, les élèves assis : <ul style="list-style-type: none"> • Verbaliser • Constater les erreurs • Recommencer
Matériel	Chaises, images des trains avec les photos ou les prénoms
Champ numérique	Positionnement spatial : à côté de, début, milieu, fin, avant, après... pour les PS Numéro un, numéro deux... Premier deuxième, troisième... pour les MS et GS





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DU 12 AU 18 MARS 2018



Jour 2 : Le train des poupées

(sources : Vers les Maths ACCÈS ÉDITIONS)

Objectifs :


- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté
- Donner un point de départ et une orientation à une file

Variables didactiques :

PS : de 3 à 4 chaises

MS : 4 à 5 chaises

GS : de 6 à 10 chaises

L'énigme se résout en groupes de 4 à 6 : retrouver la place des poupées dans le train	
Organisation	 <p>Salle de motricité ou de classe</p>
Matériel	Chaises , poupées, peluches, ... photos des poupées et peluches utilisées
Consigne Organisation	<p>Des personnages (poupées, peluches) sont placés dans un train formé de chaises. La première chaise (différentes des autres) représente la locomotive.</p> <p>1. Placer chaque personnage sur une chaise. Revenir s'asseoir sur le banc pour observer le train et mémoriser la position des personnages. L'enseignant cache la photo des personnages sous les chaises. Les personnages sont retirés. Chaque élève est chargé de retrouver la place d'un personnage. Les enfants commentent et interviennent s'ils ne sont pas d'accord.</p> <p>2. La validation de cet atelier se fait en vérifiant si le personnage sur la chaise est le même que celui dont la photo est collée sous la chaise, après verbalisation et repérage des erreurs.</p>
Champ numérique	<p>Positionnement spatial : à côté de, début, milieu, fin, avant, après ... pour les PS Numéro un, numéro deux... Premier deuxième, troisième... pour les MS et GS</p>





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DU 12 AU 18 MARS 2018



Jour 3 : Le train des poupées (2)

(sources : Vers les Maths ACCÈS ÉDITIONS)

Objectifs :

- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté
- Donner un point de départ et une orientation à une file

Variables didactiques :

PS : de 3 à 4 wagons

MS : 4 à 5 wagons

GS : de 6 à 10 wagons

L'énigme se résout en groupes de 4 à 6 : retrouver la place des poupées dans le train

Un élève (émetteur) pioche un wagon contenant les photos des poupées, et à partir des indicateurs donnés par l'émetteur, les élèves doivent trouver la place de la poupée sur l'image du train avec les wagons vides.

Organisation	Salle de classe
Matériel	Planches trains + wagons avec poupées Planche train + wagons vides Photos poupées
Consigne Organisation	Une fois, les photos placées : <ul style="list-style-type: none"> • Verbaliser • Introduire le vocabulaire attendu • Constater les erreurs Recommencer
Champ numérique	Positionnement spatial : à côté de, début, milieu, fin, avant, après ... pour les PS Numéro un, numéro deux, ... Premier deuxième, troisième ... pour les MS et GS





SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DU 12 AU 18 MARS 2018



Jour 4 : Le train des animaux

(sources : Académie de Nantes groupe départemental de Vendée)

Objectifs :

- Repérer une position sur une file ordonnée et la communiquer sans ambiguïté
- Donner un point de départ et une orientation à une file

Variables didactiques :

PS : de 3 à 4 wagons

MS : 4 à 5 wagons

GS : de 6 à 10 wagons

<p>Retrouver la place des animaux dans le train : L'énigme se résout par deux, il y a un émetteur et un récepteur. A partir d'indications données par l'émetteur, le récepteur, qui dispose d'un train vide au départ, doit retrouver l'ordre des wagons pour reconstituer les trains des animaux donné en modèle.</p>	
Organisation	Salle de classe
Matériel	Planches trains + wagons avec animaux Planches trains vides Wagons animaux
Consigne Organisation	Une fois, les photos placées : <ul style="list-style-type: none"> • Verbaliser • Constater les erreurs • Introduire le vocabulaire attendu • Recommencer
Champ numérique	Positionnement spatial : à côté de, début, milieu, fin, avant, après ... pour les PS Numéro un, numéro deux... Premier deuxième, troisième... pour les MS et GS

